

WSNS Plus lanceert handreiking voor ouders en scholen

Eerste Hulp Bij Overgangen

Leraren groep 8 kennen hun pappenheimers. Jantje stoomt zonder problemen door naar het vwo, die redt zich wel. Pietje zal het nog lastig krijgen met zijn dyslexie op het vmbo-tl. En Marietje lijkt een kandidaat voor leerwegondersteunend onderwijs. Wat moet zo'n leraar nou met al die informatie? Stopt hij die in een dossier en hoopt hij maar dat het voortgezet onderwijs er iets mee doet? 'En wat is de rol een ontvangende school?' Hoe zorgt die ervoor dat de hen toevertrouwde kinderen goed terecht komen? We vragen het Marco Bosch van KPC Groep.

"Een tijdige start met de voorbereidingen is heel belangrijk", vindt Marco Bosch. "Dat geldt voor leerlingen en hun ouders, maar zeker ook voor scholen." Op de website www.overgangpovo.nl zijn veel tips op dit vlak te vinden. Daarop staat de handreiking De overstap die KPC verzorgde in opdracht van WSNS Plus. De informatie is gegoten in de vorm van een draaiboek dat loopt van groep 7 tot en met klas 1. Er zijn onder andere kalenders in opgenomen zodat je precies kunt zien wanneer welke stap aan de beurt is. "Maar het is toch vooral een bron van informatie, tips en ideeën waarmee zowel scholen als ouders hun voordeel kunnen doen", aldus Bosch.

Warme overdracht

Wat Marco Bosch betreft, is warme overdracht het toverwoord. Vooral in het vmbo vindt dit type overdracht opgang. Logisch, want je komt veel problematiek tegen in de beroepsgerichte leerwegen van het vmbo. Maar volgens Bosch zou er ook

binnen havo en vwo meer aandacht voor leerlingenzorg moeten zijn.

"Zorgcoördinatoren in havo en vwo hebben binnen de eigen school vaak gebrek aan draagvlak. Het blijkt moeilijk om sommige mentoren en vakdocenten te overtuigen van de noodzaak om zelf zorg aan leerlingen te bieden binnen hun eigen les." Maar als zorgcoördinatoren in de

'Scholen voor voorgezet onderwijs klagen vaak dat ze te weinig informatie krijgen'

praktijk niets kunnen doen met al die informatie, is zo'n handreiking als De overstap dan nuttig? "Juist wel!" vindt Bosch. "Zorgcoördinatoren zijn op zoek naar hoe ze zorg handen en voeten kunnen geven binnen hun school. De handreiking biedt ze daar concrete tips en adviezen voor."

Portfolio

Een leuke ontwikkeling vindt Bosch het overdrachtsportfolio. "Met zo'n portfolio

stelt de leerling zich voor aan zijn toekomstige mentor", legt Bosch uit. "Het mooie ervan is, dat zo'n portfolio focust op het perspectief van de leerling, op wat hij zo goed kan." Bosch verwijst naar de website www.leerlingenzorgvmbopro.nl. Onder de knop Toolkit good practices staat in de categorie Doorlopende leerlijnen po-vo het proef-

project Samen kennis maken. Met steun van het samenwerkingsverband hebben hieraan vier basisscholen en een vwschool in Berkel-Enschot meegedaan. "Je moet ook wel de steun hebben van het samenwerkingsverband", vindt Bosch. "Op individuele basis zet het minder zoden aan de dijk. Het heeft veel meer nut als je als samenwerkingsverband met elkaar afspreekt: dat doen we!"

Bij de koude overdracht draag je gegevens over via schriftelijke rapportage, vooral via het onderwijskundig rapport. Bij de warme overdracht hebben bijvoorbeeld de leerkracht groep 8 en de zorgcoördinator van het voortgezet onderwijs persoonlijk contact met elkaar. De zakelijke informatie uit de schriftelijke rapportage krijgt dan meer diepte en nuancering. Warme overdracht is een van de vier deelgebieden die je kunt onderscheiden bij de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Die deelgebieden zijn:

- Ondersteuning van leerlingen bij de overstap in het algemeen.
- Aansluiting voor wat betreft de pedagogische en didactische invulling van het onderwijsaanbod.
- Zorg voor de juiste schoolkeuze.
- Aansluiting van de zorg bij leerlingen met zorgbehoeften, in het bijzonder voor wat betreft de overdracht van informatie.

